**REVOLUŢIA FRANCEZĂ**

1. Folosind metoda FISHNONE MAP ( coadă de peşte ), sintetizaţi cauzele Revoluţiei Franceze.

sase

2. Menţionaţi pentru fiecare eveniment în parte câte o cauză şi o urmare.

Căderea Bastiliei

Constituirea Adunării Naţionale Constituante

Desfiinţrea privilegiilor feudale

Fuga regelui

Proclamarea Republicii

3. Procesul şi execuţia regelui Ludovic al XVI-lea

[](http://ro.wikipedia.org/wiki/Imagine:Louis_xvi.jpg)

Iacobinii au insistat ca regele să fie judecta, pentru a consolida republica. Soarta regelui a fost pecetluită de propunerea lui Marat ca decizia să fie luată prin „apel nominal”, adică fiecare deputat să-şi anunţe public deciza, „astfel încât trădătorii din această adunare să poată fi cunoscuţi”:

* + dintr-o adunare de 721 de deputaţi, 693 au votat pentru vinovăţia lui;
  + în ceea ce priveşte pedeapsa, 361 au votat necondiţionat pentru pedeapsa cu moartea, 319 pentru închisaore;

Regele a fost executat pe data de 21 ianuarie 1793.

Elevii sunt solicitaţi să se pronunţe dacă ar fi votat sau nu pentru execuţia regelui Ludovic al XVI-lea. Elevii îşi vor argumenta alegerea făcută iar cele mai interesante argumente vor fi trecute în următorul tabel ( metoda TABELUL T )

**Execuţia regelui Ludovic al XVI-lea**

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumente „pro”** | **Argumente „contra”** |
|  |  |

**Mărturia unui nobil participant la execuţia lui Ludovic al XVI –lea**

*„Atunci când trăsura a apărut, mulţimea a tăcut dintr-o dată, ca şi cum ar fi paralizat. S-ar fi putut spune că, simţind măreţia evenimnetului, aceşti bărbaţi şi aceste femei, care aşteptau de multă vreme în frigul dimineţii, ar fi fost brusc loviţi de surprindere. Tăcerea care l-a însoţit pe rege, atunci când a coborât din trăsură, semăna mult cu un omagiu solemn... Dar această tăcere mi se părea mai puternică decât toate uralele. Avertizat de instinctul său secret, poporul ştia că asistă la o schimbare radicală în istoria sa şi că sacrificiul lui Ludovic deschidea o suită de evenimente care vor ameninţa existenţa ţării. Pe eşafod, regele s-a adresat mulţimii: „Nu am nici o vină pentru crimele care mi se reproşează. Îi iert pe cei care m-au trimis la moarte şi îl rog pe Dumnezeu ca sângele risipit să nu cadă niciodată asupra Franţei.” Peste câteva clipe, cuţitul ghilotinei a căzut. Era ora zece şi douăzeci la orologiul istoriei.”*

Argumentaţi atitudinea mulţimii faţă de rege, înainte de execuţie.

Pentru ce vină a fost condamnat regele Ludovic al XVI-lea ?

4. Dictatura iacobină

Folosind metoda TABELUL T, apreciaţi dacă activitatea iacobinilor a avut un rol pozitiv sau negativ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumente „pro”** | **Argumente „contra”** |
|  |  |

5. Cine a fost Robespierre ?

Robespierre a fost unul dintre cei mai controversaţi lideri ai Revoluţiei Franceze. Posteritatea l-a judecat fie ca pe un erou idealist, fie ca pe un om crud şi fanatic.

[](http://images.google.ro/imgres?imgurl=http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/12/Hw-robespierre.jpg/300px-Hw-robespierre.jpg&imgrefurl=http://en.wikiquote.org/wiki/Maximilien_Robespierre&h=336&w=300&sz=31&tbnid=Hiu0SQv5WTn5oM:&tbnh=119&tbnw=106&prev=/images%3Fq%3Drobespierre%26um%3D1&start=1&sa=X&oi=images&ct=image&cd=1)

A: *„Nu mai cunosc pe nimeni atât de nesuferit, de arogant, de taciturn, de plicticos.”* ( germanul Oelsner, membru al Clubului iacobinilor )

B: „*Robespierre este extrem de sensibil şi suspicios; vede comploturi, trădare ... pretutindeni.... Este autoritar în opiniile sale, ascultându-se numai pe sine, nesuportând să fie contrazis, neiertându-i niciodata pe cei care i-au rănit amorul propriu, nerecunoscându-şi niciodată greşelile.”*

( Petion, primarul Parisului, despre Robespierre )

C: *„Spiritul republicii esre virtutea, cu alte cuvinte dragostea de ţată, acel devotament generos care topeşte toate interesele particulare în interesul general. ( ... ) Teroarea nu este altceva decât justiţie, promptă şi inflexibilă; este aşadar o emanaţie a virtuţii.... Zdrobiţi duşmanii libertăţii prin teroare şi veţi fi confirmaţi ca fondatori ai republicii.”*

( Robespierre despre virtute ) Incoruptibilul

D: *„... Nu ne aflăm în faţa unui proces. Ludovic nu este un acuzat şi dumneavoastră nu sunteţi judecători; sunteţi, şi nu puteţi fi decât oameni de stat şi reprezentanţi ai Naţiunii. Nu trebuie să pronuunţaţi o sentinţă pentru sau împotriva unui om, trebuie să luaţi o măsură în interesul salvării publice, să săvârşiţi un act de providenţă naţională. Dilema care vă frământă se cuprinde în cuvintele următoare: Ludovic a fost detronat pentru crimele sale; Ludovic a denunţat poporul francez ca rebel; pentru a-l pedepsi, el a chemat armatele tiranilor de-o seamă cu el. Victoria şi poporul au decis că el singur a fost rebel. Ludovic deci nu poate fi judecat, el este deja condamnat; sau este condamnat, sau Republica nu este nevinovată... Popoarele nu judecă asemeni curţilor de justiţie; el nu împart sentinţe, ci aruncă fulgere, ele nu condamnă pe regi, ci îi nimicesc şi această justiţie valorează tot atât cât justiţia tribunalelor...”* ( Discursul lui Robespierre la procesul lui Ludovic al XVI –lea, 3 decembrie 1792 )

Pornind de la textele de mai sus, menţionaţi trăsăturile pozitive şi trăsăturile negative pe care le-aţi identificat la Robespierre.

|  |  |
| --- | --- |
| **Trăsături pozitive** | **Trăsături negative** |
|  |  |

6. Argumentaţi faptul că „Declaraţia Drepturilor Omului şi ale Cetăţeanului” a fost un model şi o sursă de inspiraţie pentru viitoarele acte constituţionale.

A: „*Art. 1. Regatul este unul şi indivizibil. ( ... )*

*Art. 3. Nu există în Franţa autoritate superioară celei a legii. Regele nu domneşte decât prin ea şi poate pretinde supunere numai în numele legii ( ... )*

*Art. 4. Guvernul este monarhic: puterea executivă este încredinţată regelui, pentru a fi exercitată sub autoritatea sa de către miniştri.”*

( Constituţia franceză din anul 1791 )

B: *„ 1. Republica franceză este una şi indivizibilă. ( ... )*

*4. Poporul suveran este totalitatea cetăţenilor francezi. ( .... )*

*5. El numeşte direct pe deputaţii săi. ( ... )*

*21. Populaţia este singura bază a reprezentării naţionale. ( ... )*

*28. Orice francez, în exerciţiul drepturilor sale de cetăţean, este eligibil în cuprinsul republicii. ( ... )*

*122.Constituţia garantează tuturor francezilor egalitatea, libertatea, siguranţa, proprietatea, datoria publică, liberul exerciţiu al cultelor, instrucţiunea comună, asistenţa publică, libertatea nelimitată a presei, a dreptului de a se reuni în societăţi populare, de a se bucura de toate drepturile omului”* ( Constituţia franceză din anul 1793 )

C: „*Art. 44. Corpul legislativ este compus din Consiliul Bătrânilor ( Senatul ) şi Consiliul celor 500.*

*Art. 132. Puterea executivă este delegată unui Directorat format din 5 membri, numiţi de către Corpul legislativ ( ... )*

*Art. 137. Directoratul este parţial reînnoit prin alegerea unui nou membru în fiecare an ( ... )*

*Art. 202. Funcţiile judiciare nu pot fi exercitate nici de către Corpul legislativ, nici de către puterea executivă ( ... )*

*Art. 203. Judecătorii nu pot să se amestece în exercitarea puterii legislative sau a celei executive nici să emită reglementări în aceste domenii.”*

( Constituţia franceză din anul 1795 )

7. Folosind Diagrama Venn, realizaţi o comparaţie între monarhia constituţională şi republică.



8. Folosind metoda SPIDER GRAM, sintetizaţi câteva urmări ale Revoluţiei Franceze în domeniile: politic, economic, religios, juridic.

**Politic**

**Economic**

**Religios**

**Juridic**

9. Cine a câştigat şi cine a pierdut în Franţa de pe urma revoluţiei ? Folosind metoda SPIDER GRAM, sintetizaţi transformările suferite de cler, nobili, burghezie şi ţărani în urma Revoluţiei Franceze.

**Clerul**

**Nobilimea**

**Burghezia**

**Ţărănimea**

Ce a schimbat Revoluţia Franceză ?

A: *„Toate formele de dijmă sunt abolite, cu condiţia să se ia măsuri alternative pentru acoperirea cheltuielilor necesare serviciului divin, salariilor preoţilor, ajutorării săracilor etc...cărora le sunt în prezent alocate.*

*Venalitatea funcţiilor judecătoreşti şi municipale este abolită cu aplicare imediată. Justiţia va fi administrată gratuit.*

*Privilegiile financiare, în materie de impozitare, privind fie persoanele, fie terenurile, sunt abolite definitiv. Plata impozitelor se va face în acelaşi mod pentru toţi cetăţenii şi pentru toate terenurile.*

*Toţi cetăţenii, fără deosebire de origine, sunt eligibili în toate funcţiile şi demnităţile, fie ele ecleziastice, civile sau militare.”* ( decretele din 4 august 1789 )

B:  *„1. Oamenii se nasc şi rămân liberi şi egali în drepturi.*

*4. Libertatea constă în a putea face tot ce nu dăunează altuia.*

*11. Libera exprimare a ideilor şi opiniilor este unul dintre cele mai preţioase drepturi ale omului. Conform acestuia, fiecare cetăţean poate să vorbească, să scrie şi să publice liber.*

*13. Impozitarea generală este indispensabilă pentru întreţinerea armatei şi pentru cheltuielile administrative. Trebuie suportată în mod egal de toţi cetăţenii, proporţional cu veniturile lor.*

*16. Orice societate în care garantarea drepturilor nu este asigurată, nici separarea puterilor determinată, nu are constituţie.”*

( *Declaraţia drepturilor omului şi cetăţeanului*, 26 august 1789 )

C*: „Art.2. Naţiunea de la care singură emană toate puterile nu poate să le exercite decât prin delegaţie ( ... )*

*Art. 3. Puterea legislativă este încredinţată unei Adunări Naţionale compusă din reprezentanţi temporari, liber aleşi de popor. ( ... )*

*Art. 4. Guvernul este monarhic: puterea executivă este încredinţată judecătorilor aleşi de către popor.”*

( Constituţia Franţei, 13 septembrie 1791 )

D: *„Pentru mine moartea regelui a salvat republica. ... Căile de comunicaţie au fost rupte în urma noastră, trebuie să mergem înainte, vrem nu vrem şi acum mai ales se poate spune: a trăi liber sau a muri.”*

( Scrisoarea deputatului Lebas către tatăl său, 21 ianuarie 1793 )

I. Citiţi cu atenţie textele de mai sus şi indentificaţi schimbarile apărute în Franţa în urma revoluţiei. Menţionaţi:

a) trei schimbări în plan politic;

b) o schimbare în plan financiar;

c) o schimbare în plan juridic;

d) o schimbare în plan religios;

NOTĂ ! Menţionaţi şi litera corespunzătoare documentului din care aţi extras schimbarea.

II. Transcrieţi din „*Declaraţia drepturilor omului şi cetăţeanului*” articolul care intră în contradicţie cu prevederile Constituţiei Franţei din 1791.

ARTIMOGRIF ISTORIC: REVOLUŢIA FRANCEZĂ

A

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B

**Verticala A – B** = Supranumele dat lui Maximilien Robespierre datorită onestităţii şi sincerităţii opiniilor sale.

**Orizontal:**

1 – Vechi cartier muncitoresc a cărui intrare era blocată de închisoarea Bastilia ( 2 cuv. )

2 – Regiune din nord – vestul Franţei unde izbucniseră tulburări ale ţăranilor care va fi înăbuşită în cele din urmă de teroarea iacobilor.

3 – Regimul politico-social existent în Franţa înainte de anul 1789 ( 2 cuv. )

4 – Unul dintre liderii girondinilor.

5 – Localitate unde, în vara anului 1791, a fost prinsă familia regală care încerca să părăsească Franţa.

6 – A dat un impuls important izbucnirii Revoluţiei Franceze.

7 – Închisoarea unde, în anul 1792, a fost dus Ludovic al XVI-lea îmrepună cu familia sa.

8 – Simbolul absolutismului francez.

9 – Gruparea care a introdus Marea Teroare.

10 – Nobilimea din Franţa era fie de „spadă”, însărcinată cu funcţii militară, fie de .........................., când îi erau încredinţate activităţi juridice sau administrative.

11- Cântecul compus de Rouget de Lisle în garnizoana de la Strasbourg pentru cei 500 de voluntari din Marsilia care, în 1792, străbătuseră într-o lună drumul din Marsilia până la Paris, oferindu-se ca voluntari atunci când în 1792 fusese declarată „patria în primejdie”. ( 2 cuv. )

12 – Prima victorie obţinută de revoluţionarii francezi împotriva forţelor intervenţioniste ale Austriei şi Prusiei.

13 – Actul adoptat în anul 1791.

14 – Impozitul direct, plătit în Franţa de toţi cei care nu erau nobili ( 2 cuv. )